

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего  
образования «Луганский государственный педагогический университет»  
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Старобельского факультета (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

\_\_\_\_\_ Маршуба И.В.  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Полевая практика (краеведческая)**

**По направлению подготовки:** 44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль:** Разработка программного обеспечения образовательных систем

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Курс:** 1 курс (2 семестр) для ОФО, 1 курс (3 триместр) для ЗФО

Старобельск, 2023

## Структура и содержание учебной дисциплины

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирования важнейших физико-географических представлений, понятий об общих географических закономерностях строения Земли, взаимосвязях между различными явлениями и процессами ее природы.

Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать комплексные знания о свойствах, динамике и взаимосвязи компонентов оболочки Земли: литосферы, атмосферы, гидросферы, биосферы.

2. Раскрыть сущность важнейших географических процессов Земли, особенностях и своеобразии природы своего края.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы землеведения и краеведения» относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

*знания* общих закономерностей географической оболочки, основных особенностей возникновения, развития, строения и состава оболочек Земли (гидросферы, атмосферы, литосферы, биосферы).

*умения* чтения тематических карт, работы с атласом; анализировать базовую географическую информацию; устанавливать причинно-следственные связи; характеризовать природные объекты и процессы.

*навыки* выполнения анализа географической информации, установления причинно-следственных связей; работы с тематическими картами, составления схем.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов общей географии и географии материков и океанов.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Основы землеведения и краеведения», должны:

*знать:*

- ~ основные физико-географические понятия;
- ~ разнообразие и отличительные особенности карт, планов для начальной школы;
- ~ минералы и горные породы;
- ~ сущность важнейших географических особенностей Земли;
- ~ основные процессы, происходящие в атмо-, гидро-, литосфере;
- ~ особенности природы своего края;
- ~ правила организации и проведения наблюдений, опытов и практических работ в природе с учетом местных особенностей;

*уметь:*

демонстрировать суточное и орбитальное движение Земли на теллурии;

определять географические координаты, измерять расстояние между объектами на плане и на карте;

~ пользоваться указателем географических названий;

~ анализировать общегеографические и тематические карты, графики, диаграммы, картограммы;

описывать природно-территориальные и природно-аквальные комплексы разного ранга;

~ работать с метеоприборами;

~ работать с коллекциями горных пород и минералов, проводить глазомерную съемку местности;

~ изучать и описывать природные объекты;

~ пользоваться определителями минералов и горных пород;

~ устанавливать и оценивать влияние хозяйственной деятельности человека на природную среду;

*владеет навыками:*

определения географических координат, измерения расстояний между объектами на плане и на карте;

~ использовать указатель географических названий;

~ анализа общегеографических и тематических карт, графиков, диаграмм, картограмм;

работы с метеоприборами, с коллекциями горных пород и минералов;

~ проведения глазомерной съемки местности;

~ изучения и описания природных объектов и явлений;

~ использования определителями минералов и горных пород;

~ установления и оценивания влияния хозяйственной деятельности человека на природную среду, работы с научной, справочной литературой, базами данных тематических сайтов Internet.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

*универсальных (УК):*

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

*общепрофессиональных (ОПК):*

способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

*профессиональных (ПК):*

способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6).

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2 зач.ед.)	72 (2 зач.ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	28	8
Лекции	10	2
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	6
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	40	60
Форма аттестации	4 зачет	4 зачет

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

###### Раздел 1. Основы землеведения.

###### Тема 1. Введение в землеведение.

Объект и предмет изучения дисциплины «Основы землеведения», система физико-географических наук. Источники географической информации. Земля во Вселенной: форма, размеры, движения Земли и их географические следствия.

###### Тема 2. План и карта.

Ориентирование на местности. Отличие и сходство плана и карты. Проекция карт, масштаб. Значение ориентирования. Ориентирование по звездам, Солнцу, местным признакам и компасу.

###### Тема 3. Внутреннее строение и рельеф Земли.

Внутреннее строение и происхождение Земли. Рельеф Земли. Понятие о геоморфогенезе. Процессы рельефообразования: эндогенные (вертикальные и горизонтальные тектонические движения, вулканизм) и экзогенные (флювиальные, гляциальные, мерзлотные, карстовые, эоловые, прибрежно-морские, биогенные). Единство эндогенных и экзогенных процессов рельефообразования. Основные типы геотекстур, морфоструктур и морфоскульптур. Общие закономерности формирования рельефа Земли. Влияние рельефа на глобальный, региональный и местный процессы перераспределения тепла и влаги.

###### Тема 4. Гидросфера и ее структура.

Мировой океан и его составные части. Природные особенности океанской воды: термический режим океана, плотность и соленость океанических вод. Циркуляция вод и другие виды движения воды в океане. Единая система «океан-атмосфера». Водные объекты суши: подземные воды, реки, озера, водохранилища, болота, ледники.

#### **Тема 5. Атмосфера, ее состав и строение.**

Солнечная радиация; радиационный и тепловой балансы. Тепловой режим Земли. Вода в атмосфере: влажность воздуха, осадки, увлажнение, закономерности его распространения и влияние на дифференциацию географической оболочки. Давление атмосферы, ветры и их характеристика. Общая циркуляция атмосферы: пассаты, западные ветры умеренных широт, восточные ветры приполярных широт, муссоны. Понятие о погоде. Климаты Земли.

#### **Тема 6. Биосфера, ее границы состав и строение.**

Зарождение жизни на Земле и причины ее быстрого распространения. Роль живого вещества в развитии атмосферы, литосферы и гидросферы. Биологический круговорот вещества и энергии. Форма организации живого вещества.

#### **Тема 7. Географическая оболочка.**

Географическая оболочка, ее границы, строение, качественное своеобразие, основные этапы развития. Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность, азональность, полярная асимметрия. Дифференциация географической оболочки на природные комплексы и ее причины. Природные комплексы как системы. Иерархия природных комплексов. Понятие о ландшафтах. Картографирование природных комплексов. Физико-географическое районирование.

#### **Тема 8. Географическая среда и общество.**

Роль географической среды в развитии общества; влияние общества на географическую среду. Антропогенные и природно-антропогенные комплексы и их классификация. Экологические проблемы человечества в эпоху НТР. Понятие о ноосфере.

### **Раздел 2. Природа Луганщины.**

#### **Тема 1. Общая характеристика компонентов природы Луганщины.**

Географическое положение региона. Исследователи природы. Геологическое и тектоническое строение. Общий характер поверхности территории. Рельеф. Почвенный покров. Полезные ископаемые. Климатические особенности. Водные ресурсы края. Растительный и животный мир края.

#### **Тема 2. Охрана природы в регионе.**

Проблемы охраны природы в регионе. Редкие виды растений и животных, их охрана. Красная книга. Памятники природы. Уникальные формы рельефа.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Введение в землеведение	2	
2	План и карта	2	
3	Внутреннее строение и рельеф Земли	2	
4	Гидросфера и ее структура. Атмосфера, ее состав и строение. Биосфера, ее границы состав и строение	2	
5	Географическая оболочка, Географическая среда и общество. Природа Луганщины	2	2
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>2</b>

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Земля и Вселенная	2	2
2	Общая характеристика Земли	2	-
3	План и карта	2	2
4	Внутреннее строение Земли	2	-
5	Рельеф земной поверхности	2	-
6	Гидросфера	2	-
7	Атмосфера. Биосфера	2	-
8	Географическая оболочка	2	2
9	Природа Луганщины	2	
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>6</b>

#### 4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Общая характеристика Земли как планеты	- написание реферата на тему «Планеты Солнечной системы»; - составление тестовых вопросов по теме «Общая характеристика Земли как планеты»; - выполнение практических работ	12	20

2	Оболочки Земли	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление тестовых вопросов по теме «Литосфера»;</li> <li>- составление кроссворда на тему «Гидросфера»;</li> <li>- составление тематических картосхем;</li> <li>- выполнение практических работ</li> </ul>	14	20
3	Природа Луганщины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление кроссворда по теме «Природа Луганщины»;</li> <li>- подготовка мультимедийных презентаций: «Особо охраняемые природные территории Луганщины»;</li> <li>- выполнение практических работ</li> </ul>	14	20
<b>Итого:</b>			<b>40</b>	<b>60</b>

#### **4.7. Курсовые работы.** Не предусмотрены.

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, лабораторным занятиям; использование при чтении лекций мультимедийных презентаций в программе Microsoft PowerPoint;

*технология группового обучения:* работа студентов в группе при выполнении заданий лабораторных работ, использование на аудиторных занятиях методов групповой работы (дискуссии, группового опроса, взаимной проверки групп, рецензирование работы группы), разработка групповых учебных проектов;

*проблемное обучение:* проблемное изложение лекционного материала, выполнение студентами на лабораторных занятиях проблемных заданий;

*разноуровневое обучение:* выполнение заданий репродуктивного, конструктивного и проблемного характера при подготовке к лабораторным занятиям.

### **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

выполнение практических работ;

письменные домашние задания (в рамках самостоятельной работы).

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (очная и заочная формы обучения).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

**Система оценивания учебных достижений студентов  
очной формы обучения**

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	Очная форма	Заочная форма
Выполнение и защита практических работ	30	30
Проверка знаний по географической номенклатуре	10	10
Самостоятельная работа	20	20
Зачет	40	40
Итого за семестр:	100	100

**Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво-	63–74	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое	



нительно		содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

### *основная литература:*

1. Атлас мира [Карты] / Фед. служба геодезии и картографии России; [гл. ред. Г. В. Поздняк; Н. Н. Полункина; отв. ред. Н. В. Чудакова]. – М. : Картография, 2003. – 360 с.
2. Географический энциклопедический словарь. Географические названия / [гл. ред. В. М. Котляков]. – М. : Большая Рос. энцикл., 2003. – 903 с.
3. Луганская область. Атлас. – К. : Картография, 2004. – 33 с.
4. Луганщина: комплект картосхем по физической и социально-экономической географии / Колл. авт. ; Министерство образования и науки ЛНР, ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ имени Тараса Шевченко». – Луганск : Книта, 2018. – 28 с.

5. Неклюкова, Н. П. Общее землеведение. Литосфера. Биосфера. Геогр. оболочка : учеб. для студентов пед. ин-тов : в 2 ч. / Н. П. Неклюкова. – М. : Просвещение, 1975. – Ч. 1. – 224 с.
6. Неклюкова, Н. П. Общее землеведение. Земля как планета. Атмосфера. Гидросфера : учеб. для студентов пед. ин-тов : в 2 ч. / Н. П. Неклюкова. – М. : Просвещение, 1975. – Ч. 2. – 336 с.
7. Физико-географический атлас мира / гл. ред. С. И. Шуров. – М. : ГУГК, 1964. – 277 с.
8. Физическая география Луганщины. 8 класс : сборник учебных материалов в помощь учителю географии / Авторы составители ; под ред. Ю.Ю. Чикиной; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2021. 150 с.
9. Фисуненко, О. П. Природа Луганской области / О. П. Фисуненко, В. И. Жадан. – Луганск, 1994. – 234 с.
10. Шубаев, Л. П. Общее землеведение : учеб. для студентов-географов пед. ун-тов и пед. ин-тов / Л. П. Шубаев. – М. : Высш. школа, 1977. – 455 с.

**дополнительная литература:**

11. Волынский, Б. А. Астрономия : учеб. пособ. для естеств.-геогр. фак. пед. ин-тов /Б. А. Волынский / под ред. проф. Р. В. Куницкого. – М. : Просвещение, 1971. – 208 с.
12. Кравчук, П. А. Географический калейдоскоп / П. А. Кравчук / под ред. Э. Т. Палиенко. – К. : Рад.шк., 1989. – 143 с. : ил.
13. Мезенцев, В. А. Энциклопедия чудес. Обычное в необычном / В. А. Мезенцев. – М. : Знание, 1988. – 288 с.
14. Музафаров, В. Г. Определитель минералов, горных пород и окаменелостей / В. Г. Музафаров. – М. : Недра, 1979. – 327 с.
15. Энциклопедический словарь юного астронома / Сост. Н. П. Ерпылев. – М. : Педагогика, 1986. – 336 с. : ил.
16. Энциклопедический словарь юного географа-краеведа / Сост. Г. В. Карпов. – М. : Педагогика, 1981. – 384 с. : ил.

**Интернет-ресурсы:**

17. Вопросы юного натуралиста [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pochemuchca.ru/naturalist/priroda5.html>. – Дата обращения: 13.08.22.
18. Донецкий кряж [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://stepnoy-sledopyt.narod.ru/geologia/karandeeva/5/5.htm>. – Дата обращения: 23.08.22.
19. Киселева Балка [Электронный ресурс] // Достопримечательности Донбаса – Режим доступа : <http://utraveller.org.ua/?p=258>. – Дата обращения: 18.08.22.
20. Могила Мечетная [Электронный ресурс] // Мергелева гряда – Режим доступа: [http://pan-ua.narod2.ru/mergel/mogila\\_mechetnaya/](http://pan-ua.narod2.ru/mergel/mogila_mechetnaya/). – Дата обращения: 16.08.22.
21. Экология [Электронный ресурс] // Информационный портрет Луганского региона – Режим доступа :

[http://www.irp.lg.ua/rus/content.php?type=90878164\\_0400](http://www.irp.lg.ua/rus/content.php?type=90878164_0400). – Дата обращения: 12.08.22.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

*Лекционные занятия:* аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, ноутбук), комплект мультимедийных презентаций.

*Практические занятия:* аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, ноутбук), географические карты, атласы, школьные учебники по географии.

## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой географии	Декан ФЕН